Przedmiotowy system oceniania – biologia, chemia.

1. Skala ocen i ogólne zasady wystawiania ocen są zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem, określonym w Rozdziale 7 Statutu Szkoły.
   Formy oceniania wiadomości i umiejętności są różnorodne.
   Uczeń ma możliwość poprawy pracy pisemnej w formie odpowiedzi ustnej.
   Sprawdzian wiadomości na koniec działu może mieć formę ustną.

2. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania na ocenę
Celujący (6)	Materiał nauczania opanowany w stopniu wyczerpującym, umiejętności samodzielnej interpretacji, swobodne stosowanie nabytych umiejętności i wiadomości w nowych sytuacjach, stała aktywność na lekcjach, systematyczne wykonywanie zadań, w tym nadobowiązkowych,
Bardzo dobry (5)	Obowiązkowy materiał nauczania opanowany w stopniu bardzo dobrym, sprawne operowanie umiejętnościami i wiedzą, samodzielna interpretacja materiału nauczania, systematyczna praca na lekcji i w domu, aktywne uczestnictwo w procesie uczenia się,
Dobry (4)	Materiał nauczania opanowany z niewielkimi brakami, umiejętność interpretacji przy inspiracji nauczyciela, znajomość bieżącego materiału, częsta aktywność na lekcjach, udzielanie odpowiedzi z możliwością drobnych błędów
Dostateczny (3)	Poprawne opanowanie podstawowych umiejętności i wiadomości programowych, braki w materiale bieżącym, słaba systematyczność w pracy, w wypowiedziach ustnych i pisemnych częściowo błędne informacje, słaba aktywność na lekcji.
Dopuszczający (2)	Duże braki w materiale nauczania, konieczność stałej pomocy nauczyciela w interpretacji poznanego materiału, rozwiązywanie zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności, ograniczona umiejętność samodzielnego korzystania ze środków dydaktycznych, brak systematycznej pracy.
Niedostateczny (1)	Duże braki uniemożliwiające ich uzupełnienie nawet z pomocą nauczyciela, niezrozumienie materiału bieżącego, całkowity brak umiejętności stosowania nabytych wiadomości nawet przy pomocy nauczyciela, pasywna postawa na lekcji, niewykonywanie zadań, ćwiczeń, poleceń.