PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 38 W KATOWICACH

I. CELE EDUKACYJNE.

1. Budzenie zainteresowań prawidłowościami świata przyrody.
2. Rozumienie zjawisk fizycznych w otaczającym świecie.
3. Rozumienie podstawowych praw opisujących przebieg zjawisk fizycznych, astronomicznych w przyrodzie.
4. Posługiwanie się elementarnymi wiadomościami z dziedziny fizyki do rozwiązywania prostych i typowych problemów w praktyce życia codziennego.
5. Rozwijanie zainteresowań uczniów pragnących pogłębić wiedzę z fizyki.
6. Wdrażanie do korzystania z różnych źródeł wiedzy.
7. Uświadomienie znaczenia nauk przyrodniczych na podstawie fizyki i astronomii w procesie rozwoju cywilizacji.
8. Nabycie umiejętności i nawyku postępowania zgodnego z zasadami dbałości o własne zdrowie i ochronę środowiska.

II. KLUCZOWE KOMPETENCJE PODLEGAJĄCE OCENIE TO :

1. Wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu oraz wskazuje ich przykłady w otaczającej rzeczywistości.
2. Rozwiązuje problemy z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych.
3. Planuje i przeprowadza doświadczenia oraz wnioskuje na podstawie ich wyników.
4. Posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.
5. Sprawnie posługuje się pojęciami fizycznymi.
6. Sprawnie wykorzystuje narzędzia matematyki.
7. Poszukuje, porządkuje, krytycznie analizuje oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł.
8. Potrafi pracować w zespole.

III. Formy sprawdzania osiągnięć ucznia :

- sprawdziany pisemne,
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- aktywność na lekcji (lub jej brak)
- praca w grupach,
- sprawdzian laboratoryjny (w tym doświadczenie, modele urządzeń, przyrządy wykonane samodzielnie przez uczniów jako praca domowa),
- osiągnięcia w konkursach,
- karty pracy,
- prace domowe,
- zadania dodatkowe,
- praca na lekcji

IV. KRYTERIA OCEN :

1. Oceny uczniów dokonuje się zgodnie ze skalą ocen :

- celujący;
- bardzo dobry;
- dobry;
- dostateczny;
- dopuszczający;
- niedostateczny.

Ocena celująca:
- materiał nauczania opanowany w stopniu wyczerpującym,
- umiejętności samodzielnej interpretacji,
- swobodne stosowanie nabytych umiejętności i wiadomości w nowych sytuacjach (nietypowych, problemowych,)
- stała aktywność na lekcjach,
- systematycznie wykonywanie zadań, w tym nadobowiązkowych,
- osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- proponowane rozwiązania są nietypowe, oryginalne i twórcze,
- udzielanie odpowiedzi w pełni poprawnych stylistycznie, językowo i merytorycznie.

Ocena bardzo dobra:
- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- sprawne operowanie nabytymi umiejętnościami i wiedzą,
- samodzielna interpretacja materiału nauczania,
- systematyczna praca na lekcji i w domu,
- aktywne uczestnictwo w procesie uczenia się,
- udzielanie odpowiedzi poprawnych stylistycznie, językowo i merytorycznie,
- udział w programowych pozalekcyjnych formach aktywności.

Ocena dobra:
- materiał nauczania opanowany z niewielkimi brakami,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- umiejętności interpretacji przy inspiracji nauczyciela,
- sporadyczne odstępstwa od systematycznej pracy,
- częsta aktywność na lekcjach,
- udzielanie odpowiedzi z możliwością drobnych błędów stylistycznych i merytorycznych,
- znajomość bieżącego materiału.

.

Ocena dostateczna:
- poprawne opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności określone programem,
- braki w materiale bieżącym,
- stosowanie nabytych umiejętności i wiadomości w sytuacjach typowych i przy częściowej pomocy nauczyciela,

- słaba systematyczność w pracy,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych częściowo błędne informacje,
- słaba aktywność w pracy lekcyjnej.

Ocena dopuszczająca:
- duże braki w materiale nauczania, ale nie przekreślające możliwości uzyskania podstawowych umiejętności i wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- konieczność stałej pomocy nauczyciela w interpretacji poznanego materiału,
- rozwiązywanie zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności,
- ograniczona umiejętność samodzielnego korzystania ze środków dydaktycznych,
- słaba umiejętność formułowania poprawnych językowo i merytorycznie odpowiedzi nawet za pomocą nauczyciela,
- brak systematycznej pracy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- duże braki uniemożliwiające ich uzupełnienie nawet z pomocą nauczyciela,
- niezrozumienie materiału bieżącego,
- całkowity brak umiejętności stosowania nabytych wiadomości nawet przy pomocy nauczyciela,
- pasywna postawa na lekcji,
- bierność w zdobywaniu wiadomości i umiejętności,
- nie wykonywanie zadań, ćwiczeń i poleceń.

1. Uczniowie są zapoznani z przedmiotowymi zasadami oceniania na pierwszej godzinie lekcyjnej
2. Uczeń otrzymuje dwie oceny klasyfikacyjne: semestralną i roczną zgodnie z WO.
3. W semestrze uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania do lekcji oraz 2 razy brak zadania.
   Nieprzygotowaniem jest brak pomocy naukowych i nieznajomość bieżącego materiału.
   Nieprzygotowanie lub brak zadania musi być zgłoszone nauczycielowi na początku lekcji. Brak wiadomości wynikający z nieprzygotowania lub brak zadania domowego uczeń ma obowiązek uzupełnić na następne zajęcia. Zgłoszenie nieprzygotowania ucznia nie zwalnia go z pracy podczas lekcji.
4. Pisemne sprawdzany wiadomości i umiejętności w postaci:
   a) Sprawdziany
   - obejmujące większą partię materiału np. 1 dział
   - zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem,
   - oceniane są według skali WO,
   - są obowiązkowe; nieobecność na sprawdzianie - uczeń ma obowiązek zgłosić się na zajęcia dodatkowe lub konsultacje w celu napisania sprawdzianu w terminie dwóch tygodni,
   - poprawa oceny ze sprawdzianu jest możliwa na zajęciach dodatkowych lub konsultacjach w terminie dwóch tygodni od oddania pracy przez nauczyciela.

- odmowa pisania sprawdzianu, mimo obecności ucznia, pozbawia go prawa do pisania sprawdzianu w dodatkowym terminie oraz powoduje przyznanie uczniowi oceny niedostatecznej za zakres wiedzy objętej sprawdzianem

b) Kartkówki

- obejmują materiał bieżący, mogą być niezapowiedziane,
- są punktowane, a suma punków jest przeliczana na ocenę zgodnie z ustaleniami WO,
- poprawa oceny z kartkówki jest możliwa na zajęciach dodatkowych lub konsultacjach w terminie tygodnia od oddania pracy przez nauczyciela

5. Odpowiedź ustna
   - kryteria odpowiedzi ustnej: poprawność merytoryczna, uzasadnianie odpowiedzi, stosowanie prawidłowej terminologii związanej z przedmiotem, sposób prezentacji, umiejętność formułowania myśli, poprawność zapisu
   - poprawa oceny z odpowiedzi ustnej odbywa się w terminie tygodnia,

6. Poprawa ocen
   - uczeń ma prawo jeden raz poprawić każdą ocenę; oceny uzyskane z poprawy są wpisywane do dziennika
   - poprawa oceny odbywa się na zajęciach dodatkowych lub konsultacjach w terminach określonych wyżej.

7. Nauczyciel ma prawo przerwać pracę uczniowi, jeśli stwierdzi niesamodzielność pracy i postawić mu ocenę niedostateczną.
8. Uczeń, który opuścił w semestrze więcej niż 50% lekcji może zdawać egzamin klasyfikacyjny, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych.
9. Prace uczniów udostępniane są do wglądu uczniom na lekcjach, a ich rodzicom na konsultacjach.
10. Rodzice są informowani o ocenach za pomocą dziennika elektronicznego, na zebraniach i konsultacjach.
11. Uczeń na możliwość poprawienia oceny rocznej tylko w sytuacji, kiedy została ona ustalona z naruszeniem przepisów prawa dotyczącego trybu jej ustalania.
12. Uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie oceny zgodnie z trybem i warunkami uzyskania wyższej od proponowanej śródrocznej, rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały oparte na zapisach Wewnątrzszkolnego Oceniania zawartych w Statucie Szkoły, który reguluje wszelkie kwestie nieujęte w dokumencie.